




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра аудиту, обліку та оподаткування



кафедра
аудиту, обліку та
оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи
Викладач (-і) 	Шалімова Наталія Станіславівна доктор економічних наук, професор декан економічного факультету
Контактний тел.	+38(050) 908-66-28
Е-mail:	nataliia.shalimova@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Нормативна дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: екзамен. Загальна кількість кредитів – 5. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська, англійська (одна тема). Рік викладання – 2023-2024 н.р.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеного в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після вивчення таких дисциплін: «Філософія науки», «Англійська мова за профілем наукової спеціальності», «Педагогіка вищої школи», «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку», а також базується на компетенції, набутих під час здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

1. Мета і завдання дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи» полягає у формуванні у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня системи теоретичних та методологічних знань щодо теорій та концепцій розвитку аудиторської діяльності (в тому числі зовнішнього, внутрішнього, державного фінансового аудиту) та механізмів організації забезпечення якості та контролю якості аудиту з урахуванням рекомендацій та стратегій міжнародних організацій та європейського законодавства, здатних визначати наявні проблеми, проводити наукові дослідження, освітню діяльність в сфері аудиту, обґрунтовувати висновки, генерувати нові ідеї та створювати нові знання, розробляти конкретні пропозиції щодо напрямів розвитку, удосконалення та модернізації організації і методики виконання різних видів аудиторської послуг в умовах глобалізації, євроінтеграції та сучасних викликів.

Завданнями дисципліни «Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи» є:

- формування у здобувачів системного наукового світогляду, здатності до абстрактного мислення, пошуку інформації при розробці й обґрунтуванні напрямків розвитку та удосконалення аудиторської діяльності та механізмів забезпечення якості аудиту та контролю якості аудиту, виявленні, формулюванні та комплексному вирішенні проблем в сфері аудиторської діяльності, здатності здійснювати апробацію отриманих результатів наукових досліджень, формулювати висновки та розробляти практичні рекомендації для вдосконалення організації зовнішнього, внутрішнього та державного фінансового аудиту;

- формування компетентностей, важливих для розробки й реалізації механізмів забезпечення якості аудиту, організаційних та методичних підходів виконання аудиторських послуг, застосування концептуальних і методологічних знань, набутих навичок при формуванні стратегічних візій розвитку аудиту та контролю якості аудиту з урахуванням потреб та викликів економічного розвитку, під час розробки освітніх програм зі спеціальності, визначення цілей післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері аудиту;

- теоретична підготовка здобувачів з питань тлумачення сутності концептуальних термінів в сфері аудиторської діяльності, розуміння ними особливостей наукового дослідження, а також сутності методів, які безпосередньо використовуються у процесі проведення емпіричних досліджень для встановлення тенденцій розвитку аудиторської діяльності в сучасних умовах та з урахуванням сучасних викликів;

- практична підготовка здобувачів з питань використання сучасного наукового інструментарію досліджень в сфері аудиторської діяльності, механізмів забезпечення якості аудиту та контролю якості аудиту, обґрунтування методичних та організаційних підходів до проведення різних видів аудиторських послуг, використання їх результатів замовниками з метою вирішення стратегічних цілей їх розвитку та підвищення ефективності діяльності.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиту та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК10. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати комплексні завдання функціонування систем вищої, професійної, післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

СК11. Здатність розробляти та обґрунтовувати концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.

Програмні результати навчання

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні

останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

PH02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

PH03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

PH06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

PH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

PH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

PH10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

PH14. Глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамки кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

PH15. Пропонувати нові рішення, розробляти концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Під час організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf);
- Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=72>).

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК АУДИТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ				
1	<p>Тема 1. Еволюція сутності аудиту, його функцій та специфічних характеристик</p> <p>Модель людини в економічній та соціальній теорії. Історична еволюція моделі економічної людини. Головні компоненти сучасної моделі економічної людини: необмеженість потреб, переваги та обмеження, спроможність до оцінювання, мотивація, інформація та раціональність. Альтернативні моделі економічної людини. Конфлікт інтересів в системі економічних відносин. Представництво та конфлікт інтересів. Конфлікт інтересів в корпораціях: конфлікт інтересів в системі корпоративного управління, контроль над бізнесом та конфлікт інтересів, конфлікт інтересів менеджерів. Конфлікт інтересів у осіб, які зобов'язані діяти в публічних інтересах. Теорії агентських відносин та теорії контрактів в обґрунтуванні сутності та функцій аудиту, їх сучасна інтерпретація. Історія розвитку концепцій аудиту (адекватності (теорія «сторожового пса»), контролінгу (теорія «собаки-шукача») та консалтингу (теорія «собаки-поводиря»); підтверджуючий, системноорієнтований та аудит, який базується на ризику). Публічна функція обов'язкового аудиту. Система постулатів Рене Декарта. Система постулатів Р.К. Маутца і Г.А. Шарафа. Система постулатів Д.К. Робертсона. Зміст концепції та ідей аудиту. Ідеї Давидова Г.М. щодо трактування аудиту як науки. Сучасні підходи до формування постулатів та принципів аудиту. Принцип «професійного скептицизму».</p>	2	2	8
2.	<p>Тема 2. Розвиток видів аудиторських послуг та забезпечення інформаційних потреб користувачів</p> <p>Розвиток підходів щодо класифікації аудиту та інших послуг, об'єктів аудиту. Ретроспективний огляд вимог Міжнародних стандартів (нормативів) аудиту та надання впевненості. Історичні етапи введення в аудиторську практику поняття «завдання з надання впевненості» та переходу від широкого трактування терміну «аудит». Аналіз існуючої практики використання термінів «аудит», «аудитор» та її впливу на суспільну думку про аудит. Відмінності</p>	2	2	8

	<p>між видами завдань з надання впевненості. Елементи завдань з надання впевненості та проблеми їх трактування. Вплив тристоронніх відносин. Проблемні аспекти ідентифікації предметів завдань з надання впевненості, інформації з предмету та критеріїв оцінки. Характеристика світового та вітчизняного ринку аудиторських послуг. Сучасні тенденції розвитку ринку аудиторських послуг. Податковий, соціальний, екологічний аудит, аудит систем менеджменту, управлінський аудит, кадровий аудит, аудит інформаційних систем та інші види аудиту: проблеми розвитку організаційно-методологічного й інформаційного забезпечення з урахуванням відповідності Міжнародним стандартам. Аудит в системі ISO.</p>			
3.	<p>Тема 3. Контроль якості аудиту на інституційному рівні: концепції та перспективи</p> <p>Особливості аудиту як професійної послуги. Аудит як комунікаційний процес. Підходи до визначення якості аудиту. Напрями оцінки якості аудиту: зовнішня та внутрішня системи забезпечення та контролю якості аудиту. Критерії якості аудиту. Результат аудиту, користувачі результатами аудиту, інформаційні потреби. Якісні характеристики аудиторського звіту та підходи щодо забезпечення якості аудиторського звіту. Проблема «розриву в очікуваннях» користувачів аудиторського звіту: сутність, причини виникнення та шляхи подолання. Міжнародні та вітчизняні нормативні документи, які регулюють вимоги щодо системи контролю якості аудиторських послуг та порядок її створення. Обов'язковий аудит в Україні та підходи щодо забезпечення його якості. Суб'єкти забезпечення та контролю якості аудиту на інституційному рівні. Органи суспільного нагляду. Функціонування ОСНАД в Україні. Професійні організації в сфері аудиту та їх роль в забезпеченні аудиту. Сертифікація аудиторів та підвищення їх кваліфікації. Підготовка програм для кваліфікаційних іспитів для кандидатів в аудитори: вітчизняна та зарубіжна практика.</p>	2	2	8
4.	<p>Тема 4. Проблеми організації та методики виконання різних видів аудиторських послуг</p> <p>Розробка внутрішніх стандартів з організації та методики виконання завдань з аудиту, огляду, іншої впевненості та супутніх послуг. Інформаційні зв'язки між аудитором, управлінським персоналом та іншими користувачами фінансових звітів як засіб зменшення «розриву в комунікаціях» в аудиті. Проблеми ідентифікації різних видів аудиторських послуг (завдань з надання впевненості, супутніх та консультаційних послуг; завдань з аудиту, завдань з огляду та інших завдань з надання впевненості). Проблеми розрахунку рівня суттєвості, оцінки ризиків суттєвих викривлень, оцінки викривлень та формування думки в звіті аудитора. Проблемні аспекти вибору аудиторських процедур: зовнішні підтвердження, суцільна перевірка, інвентаризації, опитування, тестування, аналітичні процедури. Проблемні аспекти дослідження окремих об'єктів під час виконання завдань з аудиту та огляду: облікові оцінки, пов'язані особи, події після дати балансу, вплив нормативних та законодавчих документів. Організаційні аспекти використання роботи експертів та внутрішніх аудиторів. Об'єкти інших завдань з надання впевненості, проблемні аспекти</p>	2	4	6

	ідентифікації критеріїв та вибору процедур дослідження. Супутні послуги та консалтинг.			
5.	<p>Topic 5. Statutory Audit: Ukrainian practices and European Model</p> <p>EU Regulatory Framework on Statutory Audit. Audit Regulatory Committee (AuRC). European Group of Auditors' Oversight Bodies (EGAOB). Committee of European Auditing Oversight Bodies (CEAOB). Adoption of International Standards on Auditing (ISAs) in EU countries. Definitions of public-interest entities (PIEs) in EU The Appointment of Statutory Auditors or Audit Firms by Public-Interest Entities. Audit Committee. Audit Firm and Key Audit Partner Rotation. Corporate governance in relation to statutory audit. Role and responsibilities of Audit Committee. Special Conditions for Carrying out Statutory Audit of Public Interest Entities. Audit fees. Structure of fees on services other than audit. Content of the auditor's report. Additional report to the audit committee. Report to supervisors of public-interest entities. Transparency System of Statutory Auditors, Audit Firms and Public Interest Entities in EU. The introduction of best practice in Ukrainian practice.</p>	2	2	10
6.	<p>Тема. 6. Професійні цінності та етика в роботі аудитора</p> <p>Становлення та розвиток професійної етики бухгалтерів та аудиторів. Історичні етапи розвитку професії бухгалтера та аудитора. Мета, задачі та основні історичні етапи формування кодексу етики професійних бухгалтерів та аудиторів. Фундаментальні принципи професійної етики професійних бухгалтерів та аудиторів: чесність, об'єктивність, професійна компетентність та належна ретельність, конфіденційність, професійна поведінка. Види загроз дотриманню фундаментальних принципів та їх ідентифікація. Порядок оцінки значущості ідентифікованих загроз. Застережні заходи, необхідні для усунення загроз або зменшення їх до прийняттого рівня. Відповідальність та санкції за порушення професійних етичних норм. Вимоги щодо забезпечення незалежності аудиторів. Прийнятний рівень незалежності та фактори його забезпечення. Загрози дотриманню незалежності при виконанні аудиту, огляду та іншого надання впевненості. Порядок ідентифікації загроз дотриманню принципу незалежності. Аудит, інше надання впевненості та інші послуги: проблеми дотримання незалежності. Аналіз узгодженості вітчизняного та міжнародного законодавства з питань незалежності аудиторів. Відповідальність та санкції за порушення професійних етичних норм.</p>	2	2	8
7.	<p>Тема. 7. Контроль якості на рівні суб'єкта аудиторської діяльності та при виконанні конкретного завдання</p> <p>Концептуальні засади побудови внутрішньої системи контролю якості аудиту на рівні суб'єкта аудиторської діяльності. Міжнародні та вітчизняні нормативні документи, які регулюють вимоги щодо системи контролю якості аудиторських послуг та порядок її створення: Міжнародний стандарт контролю якості 1 «Контроль якості для фірм, що виконують аудит та огляд історичної фінансової інформації, а також інші завдання з надання впевненості, та надають супутні послуги», Міжнародний стандарт управління якістю 2 «Перевірка якості завдання», Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Контроль якості під час аудиту історичної фінансової інформації». Система внутрішніх стандартів контролю якості. Етичні</p>	2	2	10

	принципи в системі контролю якості аудиторських послуг. Політика та процедури дотримання етичних вимог.			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.				
РОЗВИТОК ІНШИХ ВИДІВ АУДИТУ ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ				
8.	<p>Тема 8. Парадигми розвитку державного фінансового аудиту в умовах глобалізації та євроінтеграції</p> <p>Концепція та парадигма розвитку державного фінансового аудиту, Напрямки діяльності Вищих органів державного фінансового контролю. Стратегія розвитку Рахункової палати на 2019-2024 роки. Система вимірювання ефективності вищих органів фінансового контролю (SAI PMF). Проблемні питання виконання функцій Рахунковою палатою України та проведення аудитів ефективності, фінансового аудиту, аналізів управління (виконання), аналізів звітів, експертиз проектів законодавчих актів. Спільні міжнародні аудити, в яких приймає участь Рахункова палата України. Стратегія діяльності Державної аудиторської служби. Ідентифікація видів перевірок, які виконує Державна аудиторська служба. Проблемні аспекти моніторингу публічних закупівель, державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм, державних (регіональних) цільових програм, місцевих бюджетів, діяльності суб'єктів господарювання, інвестиційних проектів, використання інформаційних технологій, інспектування (ревізії окремих питань фінансово-господарської діяльності). Професійний розвиток працівників Державної аудиторської служби, професійне навчання (підвищення кваліфікації, стажування, самоосвіта, внутрішні навчання). Плани професійного навчання працівників Державної аудиторської служби.</p>	4	2	8
9.	<p>Тема 9. Концепції розвитку внутрішнього аудиту в системі корпоративного управління</p> <p>Міжнародні стандарти професійної практики внутрішнього аудиту. Громадське обговорення глобальних стандартів внутрішнього аудиту. Інститут внутрішніх аудиторів (ІА). Введення термінів «завдання з надання впевненості» та «консультаційні послуги» в сферу діяльності внутрішнього аудиту. Корпоративне управління та місце і функції внутрішнього аудиту. Ризик-орієнтоване планування внутрішнього аудиту. Процес аудиту від планування до написання аудиторського звіту. Оцінка діяльності внутрішнього аудиту. Концепція забезпечення та підвищення якості внутрішнього аудиту. Сертифікація практиків з внутрішнього аудиту. Внутрішній контроль і аудит в державному і комунальному секторах економіки України. Застосування моделі 3x ліній в громадському секторі (державних установах). Побудова функції внутрішнього аудиту в громадському секторі (державних установах)</p>	2	2	8
10.	<p>Тема 10. Виклики сучасності та їх вплив на функціонування незалежного, державного та внутрішнього аудитів</p> <p>Вплив світової пандемії Covid-19 та війни з російською федерацією на концептуальні та практичні засади організації аудиту. Подальші події та їх врахування при формуванні думки аудитора та звіту. Цифровізація (діджиталізація) та її вплив на практичні аспекти організації незалежного, державного та внутрішнього аудитів.</p>	2	2	8

11.	<p>Тема 11. Аудит (незалежний, державний, внутрішній) як інструмент забезпечення досягнення Цілей сталого розвитку (Sustainable Development Goals - SDGs)</p> <p>Роль державного аудиту в особі Supreme Audit Institutions (SAIs) у реалізації Цілей сталого розвитку (SDGs) шляхом проведення аудитів та оглядів. Ініціатива «Auditing SDGs»: аудит підготовки до впровадження Цілей сталого розвитку («SDGs Preparedness Audit») та аудит впровадження SDGs («Audit of SDGs Implementation»). Sustainable assurance в сфері незалежного аудиту.</p>	2	2	8
12	<p>Тема 12. Сучасні тренди врахування питань аудиторської діяльності в підготовці фахівців з обліку та оподаткування, їх професійному розвитку</p> <p>Міжнародні стандарти класифікації освіти: (1) International Standard Classification of Education (ISCED) 2011; (2) International Standard Classification of Education: Fields of education and Training 2013 (ISCED-F 2013). Стандарти вищої освіти зі спеціальності 071 та роль аудиту та контролю в предметній області, компетентностях та результатах навчання. Освітні програми за спеціальністю 071: проблеми врахування сучасних тенденцій аудиту (незалежного, державного, внутрішнього). Принципи формування докторських програм за кордоном в сфері обліку, аудиту, оподаткування (PhD in Accounting, PhD in auditing, PhD in Taxation, PhD in Accounting and Taxation, PhD in Accounting and Auditing). Практика міждисциплінарних спеціальностей на рівні докторів філософії (Accounting and Finance, Accounting and Management). Практика присвоєння ступеня доктора філософії із загальної сфери 041 Business Administration та напрямки для концентрації наукових досліджень (concentration and secondary fields). Тематика наукових досліджень з аудиту в програмах докторів філософії за кордоном. Професійний розвиток та освіта впродовж життя в сфері аудиторської діяльності.</p>	2	2	8
	Разом годин	26	26	98

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний та підсумковий) здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу в ЦНТУ. Рейтинг здобувача третього рівня вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з поточної навчальної роботи впродовж семестру, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів. Сумарно – 100 балів.

Рівень знань оцінюється:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання у процесі аналізу практичного матеріалу, висловлює власні міркування стосовно тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

«Добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, викладає його аргументовано, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює власні міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або у процесі аналізу практичного матеріалу.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю.

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. Здобувачі, які не з'явилися на іспит без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Переведення підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, в екзаменаційну за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється за відповідною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аудиту, обліку та оподаткування.
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.